

**Паспорт независимой оценки качества образовательных
услуг образовательной организации Тульской области, реализующей программы дошкольного образования**

Общие сведения об образовательной организации:

1. Муниципальное образование. Щекинский район
2. Полное наименование образовательной организации. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ломинцевский детский сад №45» (МДОУ "Детский сад №45")
3. Ф.И.О. директора (заведующего): Т. Н. Григорьевская
4. Юридический адрес, контактный телефон: 301216 Тульская область, Щекинский район, п Ломинцевский, ул. Центральная ТЖРУ, д.5 тел. 8 (48751)3-31-76
5. Адрес электронной почты: sh-dsad45@tularegion.org
6. Педагогический состав:
 - 1.1. Численность административно-управленческого персонала -1
 - 1.2. Численность воспитателей (без учета внешних совместителей)-5
 - 1.3. Численность прочих педагогических работников-1
2. Общая численность воспитанников по состоянию на 01.01.2016 г -55

Показатель	Критерии	Варианты ответов	Оценивание в баллах*
1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	На сайте образовательной организации размещена информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г.		
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет»	1.1.1. Дата создания ОО	Да	1
	1.1.2. Учредитель	Да	1
	1.1.3. Место нахождения	Да	1
	1.1.4. Контактные телефоны	Да	1
	1.1.5. Адрес электронной почты	Да	1
	1.1.6. Структура и органы управления ОО	Да	1
	1.1.7. Устав ДОО	Да	1
	1.1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Да	1
	1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)		1
		Нет	
	1.1.10. Образовательные программы с приложениями		

		1 программа	1
		1.1.11. Материально-техническое обеспечение	Да
			2
		1.1.12. План финансово-хозяйственной деятельности	Да
			2
		1.1.13. Локальные нормативные акты	Да
			2
1.2.Наличие на официальном сайте организации сведений о педагогических работниках организации	1.1.14. Частота обновления сайта		
		1 раз в неделю	1
			0
	1.2.1. Ф,И,О, руководителя, заместителей	Да	1
	1.2.2. Персональный состав педагогических работников	Ф.И.О.	1
		Информация о повышении квалификации	2
		Информация об уровне образования	2
		Информация об уровне квалификации	2
1.3.Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в	1.3.1. Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Да	2

том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации			
1.4.Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	1.4.1. Оперативность функции обратная связь	Ответ в течение 2-х дней	3
Максимальное количество баллов – 40		30	
II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельности, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	2.1.1. Наличие водоснабжения	Да	0,5
	2.1.2. Наличие центрального отопления	Да	0,5
	2.1.3. Наличие канализации	Да	0,5
	2.1.4. Действующая пожарная сигнализация	Да	0,5
	2.1.5. Наличие дымовых извещателей	Да	0,5
	2.1.6. Наличие пожарных кранов и рукавов	Да	0,5
	2.1.5.Обеспеченность помещений огнетушителями	Да	1

	2.1.6. Наличие «тревожной» кнопки	Да	0,5
	2.1.9. Оснащение инновационными средствами обучения: соотношение численности воспитанников и количества компьютеров, используемых в образовательных процессах	1 компьютер на 1 группу	5
	2.10. Подключение к сети Интернету	Да	0,5
Максимальное количество баллов – 10		10	
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	Организация контроля за питанием воспитанников:	2 плановые проверки в течение года	1
	2.2.1. Периодичность плановых проверок за организацией питания в соответствии с циклограммой		
	2.2.2. Наличие бракеража готовой продукции	Да	0,5
	2.2.3. Наличие информации об аллергических реакциях воспитанников на продукты питания?	Да	0,5
	2.2.4. Наличие возможности выбора альтернативных блюд для воспитанников?	Да	0,5
	2.2.5. Наличие прачечной (действующих стиральных машин) при образовательной организации	Да	0,5
	2.2.6. Наличие физкультурного зала, не совмещенного с музыкальным залом	Нет	
	Условия для прогулок воспитанников:		
	2.2.7. Наличие теневых навесов над прогулочными площадками	Нет	
	2.2.8. Наличие спортивных площадок		
		Не совмещены с	1

Примечание [ЛС1]:

		прогулочными, 1 на 3-4 групп	
	2.2.6. Наличие плавательного бассейна		
		Нет	
	2.2.7. Наличие всех видов благоустройства	Да	0,5
	Принятие мер по предотвращению инфекционных заболеваний: 2.2.7. Контроль наличия у детей прививок.	Да	0,5
	2.2.8. Возможность изоляции детей с инфекционными болезнями	Да	0,5
	2.2.9. Отношение случаев заболевания воспитанников (N ₁) к общей численности воспитанников (N ₂)	N 0,1 < N ₁ /N ₂ ≤ 0,3	1,5
Максимальное количество баллов – 10			7
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	2.3.1. Наличие в плане работы раздела «Индивидуальные формы работы»	Да	0,25
	2.3.2. Наличие помещений для осуществления индивидуальной работы специалистов с воспитанниками (например, кабинетов логопеда, психолога и пр.)	Нет	
	2.3.2. Наличие в группах «уголков уединения»	Да	0,25
	2.3.3. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные занятия с логопедом (N ₁), от общей численности воспитанников (N ₂)	N ₁ /N ₂	1* N ₁ /N ₂
	2.3.4. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные занятия с дефектологом	N ₁ /N ₂	1* N ₁ /N ₂
2.3.5. Доля воспитанников, получающих	N ₁ /N ₂	1* N ₁ /N ₂	

	платные/бесплатные занятия с психологом		
	2.3.6. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные музыкально-ритмические занятия	N ₁ /N ₂	1* N ₁ /N ₂
	2.3.7. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные по изучению иностранного языка	N ₁ /N ₂	1* N ₁ /N ₂
	2.3.8. Доля воспитанников, занимающихся в кружках, секциях при ДОО	N ₁ /N ₂	1* N ₁ /N ₂
	2.3.9. Доля воспитанников, с которыми осуществляется индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих ДОО	N ₁ /N ₂	1* N ₁ /N ₂
	2.3.10. Доля воспитанников, занимающихся в группах по адаптации детей к школьным условиям	N ₁ /N ₂	1* N ₁ /N ₂
	2.3.11. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные другие образовательные услуги	N ₁ /N ₂	1* N ₁ /N ₂
	2.3.12. Наличие градации занятий, свободы выбора деятельности	Да	0,25
			0,75
Максимальное количество баллов – 10			
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	2.4.1.Реализуемые дополнительные образовательные программы		
		1	
Максимальное количество баллов – 10			
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	2.5.1. Обеспечение принципа трансформации (наличие модульных конструкций)	Да	1
	2.5.2. Обеспечение принципа вариативности (создание предметно-пространственной среды в соответствии с темами программы)	Да	1
		Нет	
	2.5.3. Обеспечение принципа поли функциональности (наличие полу готовых материалов для разных видов деятельности)	Да	1
2.5.4. Обеспечение принципа насыщенности (наличие центров активности)	Да	1	

	2.5.5. Включение в режим дня времени на свободные игры	Да	1
	2.5.6. Наличие музыкального руководителя	Да	1
	2.5.7. Наличие педагогов дополнительного образования		
		Нет	
	2.5.8. Наличие инструктора по физической культуре		
		Нет	
	2.5.9. Наличие сетевого взаимодействия с другими организациями (общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.) в целях развития творческих способностей и интересов обучающихся		
		Нет	
Максимальное количество баллов – 10			6
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	2.6.1. Возможность медицинского осмотра	Да	2
	2.6.2. Наличие педагога – психолога		
		Нет	
	2.6.3. Наличие социального педагога		
		Нет	
	2.6.4. Наличие логопеда		
		Нет	
	2.6.5. Наличие учителя-дефектолога		
		Нет	
Максимальное количество баллов – 10			2
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2.7.1. Доля воспитанников-инвалидов, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и / или психическом развитии (N_1), от общей численности	N_1/N_2	$3* N_1/N_2$

	воспитанников (N_2)		
	2.7.2. Доля воспитанников-инвалидов, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (N_1), от общей численности воспитанников (N_2)	N_1/N_2	$2* N_1/N_2$
	2.7.3. Организация безбарьерной среды для беспрепятственного доступа детей-инвалидов:		
	— пандусы,	Нет	
	— дополнительные поручни,	Нет	
	— организация входной группы (расширенные дверные проемы, отсутствие барьеров при входе),	Нет	
	— нескользящий пол,		
	— световые табло,		
	— тактильные информационные стенды,	Нет	
	— усиленная звуковая аппаратура,	Нет	
	— индукционные петли (для слабослышащих),	Нет	
	— специально оснащенные туалетные комнаты,	Нет	
	— специальные парты-кресла для детей с		

	нарушениями аппарата	опорно-двигательного	Нет	
Максимальное количество баллов - 10				
Максимальное количество баллов по показателям I и II – 110				55,75

*При наличии в образовательной организации нескольких подразделений, реализующей программы дошкольного образования, при ответах, отличающихся по этим подразделениям, вычисляется средний балл.