

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №45»

Т.Н.Григорьевская

20 14



Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломинцевский детский сад №45»
МДОУ «Детский сад №45»
2013-2014год.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломинцевский детский сад №45» (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально- технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть.

1.Оценка образовательной деятельности.

ДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания) с 7.30-17.30

В ДОУ работают 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

МДОУ «Детский сад №45» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности 0133/00145 от 30.06.2010г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке .

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной образовательной программой «Детство».

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

За отчетный период в ДООУ проведен ряд мероприятий для изучения и введения ФГОС ДООУ:

- Изучены нормативно- правовые документы по введению ФГОС.

- Проведен мониторинг готовности ДООУ к ФГОС.

ДООУ установлено взаимодействие с другими организациями, осуществляющими педагогическую деятельность, а также использовались ресурсы организаций культуры.

ДООУ сотрудничает с МОУ №22, Д.К. п. Ломинцевский.

Результаты: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность в ДООУ представляет собой организацию совместной деятельности педагогов с детьми.

2. Оценка системы управления.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления ДООУ:

- Общее собрание.

- Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Структура , порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Об общем собрании.

- О педагогическом совете ДООУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей.(законных представителей.)

В течение года педагоги и родители участвовали

- в совместных мероприятиях: танец мам и дочек, спортивные соревнования, участие в семейных конкурсах муниципального уровня;
 - в обновлении предметно-развивающей среды и ремонтных работах(опиливание аварийных деревьев, установка оконных блоков, ремонт мебели и т.д.)
 - посещение на дому семьи детей попавших в тяжелую жизненную ситуацию.
- Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.(педагогов, родителей(законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости воспитанников.
- уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «Детство»)
- уровень подготовки выпускников к обучению.

Заболеваемость за отчетный период уменьшилась. Однако, отсутствие медицинского штатного работника, отрицательно сказывается на работе по оздоровлению детей. Дошкольники 2 раза в год проходят осмотр узкими специалистами. Все рекомендации врачей передаются родителям.

В ДОУ организована совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей. Что показывает, что уровень благополучия взаимоотношений в группах высокий, климат благополучный.

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что результат усвоения программы более 88%.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. По результатам обследования специалистами СПО:

- психологическая готовность к школьному обучению у 100% выпускников;
- сформированность учебной мотивации у 100% детей;
- эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель-ребенок» - у 100% детей;
- адекватная самооценка присутствует у 93.7% обследованных детей.

Мы отслеживаем результативность адаптации наших детей в школе №22. Большинство детей (85%) имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, 15 % средний уровень, низкого уровня нет.

По мнению учителя начальных классов, дети общительны, доброжелательны и вежливы, легко вливаются в незнакомый коллектив. В норе память, логическое мышление, физические возможности. По рекомендациям учителей составлен план работы с детьми подготовительной группы.

Результаты:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и основной образовательной программой, учебным планом. Дети ДОУ показывают хорошие результаты по усвоению программного материала. Дети совместно с педагогами занимают призовые места в муниципальных конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей 2013-14 году составил 56 детей. Количество максимальной наполняемости 65 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. В ДОУ созданы условия для разнообразных видов детской деятельности как в помещении детского сада, так и на уличной территории. Учитывая финансовые возможности, мы обновляем предметно-развивающую среду. Приобретены игровые модули: центр воды и песка, магазин. Заменили часть спортивного оборудования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы (далее НОД) и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

НОД ведется по подгруппам. В середине НОД проводится физминутка. Перерыв между НОД 10 мин. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

ДОУ посещают дети разных национальностей, поэтому при организации образовательного процесса учитываются национально-культурные условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Результаты:

Учебный процесс в ДООУ построен так, чтобы дать возможность каждому ребенку получить полноценное образование, соответствующее его возрасту, желанию и возможностям. Для улучшения организации учебного процесса педагогам необходимо пройти курсы по ИКТ.

5 . Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДООУ обеспечивается заведующим, педагогическими работниками, младшим обслуживающим персоналом. ДООУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический состав: 4 педагога 1 музыкальный руководитель. Всего сотрудников ДООУ -21 человек.

1 педагог имеет высшее образование, остальные среднее – профессиональное, 3 педагога имеют первую категорию. Педагогический коллектив молодой средний возраст 29 лет. Основной состав имеют стаж работы свыше 10 лет., что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и системно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Один педагог отмечен грамотой министерства образования ТО.

Результаты:

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Однако двум педагогам, находящимся в декретном отпуске необходимо пройти курсы переподготовки.

6. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ имеется методическое обеспечение: дидактические игры, пособия. Что касается программы, то в связи с требованиями ФГОС нам необходимо приобрести обновлённую литературу для педагогов. Педагогами организована подписка на 5 изданий педагогических журналов.

Педагоги используют ИКТ, работают с интернет сайтами для самообразования и применяют их в работе с детьми.

Результаты:

Необходима обновление методической литературы в соответствии с ФГОС. Педагоги должны иметь возможность пользоваться как учебно-методической литературой, так и электронно-образовательными ресурсами. Для этого необходимо провести в ДООУ интернет.

7.Оценка материально-технической базы.

Создание и изменения материально-технической базы проходит с учетом действующих САНПИН и ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и выполняется по возможности финансирования. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для развития воспитанников имеются оборудованные групповые, спальные комнаты, раздевалки, туалетные, моечные. Полностью оборудованы: пищеблок, прачечная. Для приобщения детей к физкультуре и музыке в помещении ДОУ находится музыкально-спортивный зал.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу САНПИН.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электро безопасности.

Здание ДОУ требует ремонта : ремонт части фасада и ремонт потолка спальни средней группы.

Необходима аттестация рабочих мест.

Результаты:

Материально-техническое база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для выполнения плана по улучшению базы необходимо увеличение финансирования на эти нужды.

8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В ДОУ разработано положение о внутреннем мониторинге качества образования. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Направления мониторинга, которые показали хорошие результаты за отчетный период.

- результаты освоения основной образовательной программы.
- адаптация вновь прибывших детей.
- готовность детей подготовительной группы к школе.
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Направления, которые поставлены на особый контроль администрацией:

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ.
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ДОУ.
- состояние здоровья воспитанников.
- уровень физического развития детей.

Результаты:

Анализ проведения внутренней оценки качества образования показал, что в ДООУ осваивается образовательная программа на хорошем уровне, видны индивидуальные образовательные достижения педагогов, дети показывают хорошие результаты при переходе в школу, отзывы родителей положительные.