

**Организация физкультурной -
оздоровительной работы в
младшей группе.**

**Воспитатель
младшей группы
МДОУ «Детский сад
№ 45»
Зотова О.В.**

2015-2016 г.г.

Актуальность:

Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и ведущая задача, стоящая перед дошкольным учреждением. Семья и детский сад – те структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии и пониженным иммунитетом. Одной из причин таких результатов является неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания детей.

Поэтому сохранение и укрепление здоровья - одна из главных стратегических задач дошкольного воспитания.



Наша цель должна состоять в том, чтобы сделать из детей не атлетов и акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешанных физически и морально людей (С.Я. Эйнгорн).



ФГОС:

Одной из главных задач ДООУ, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.



Задачи:

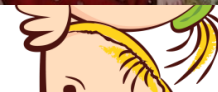
- Охрана и укрепление здоровья детей;
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей;
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение физического и психического благополучия.





Оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- Побудка;
- подвижные игры;
- прогулки на свежем воздухе;
- спортивные праздники ;
- и многое другое.



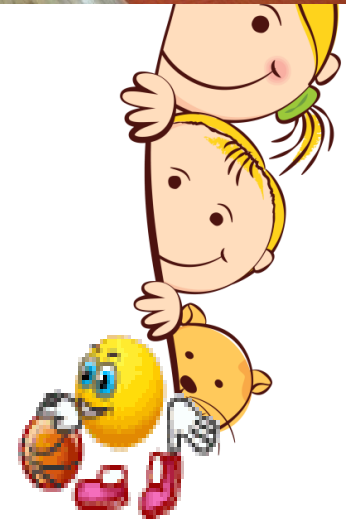
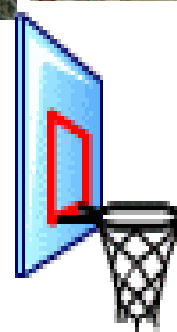
ИКТ:

Информационные коммуникативные технологии я использовала в создании различных карточек:

- карточка подвижных игр;***
- карточка дыхательной гимнастики;***
- карточка пальчиковых игр;***
- карточка гимнастики для глаз;***
- карточка считалок и речевок для детей;***
- Карточка гимнастики после сна.***

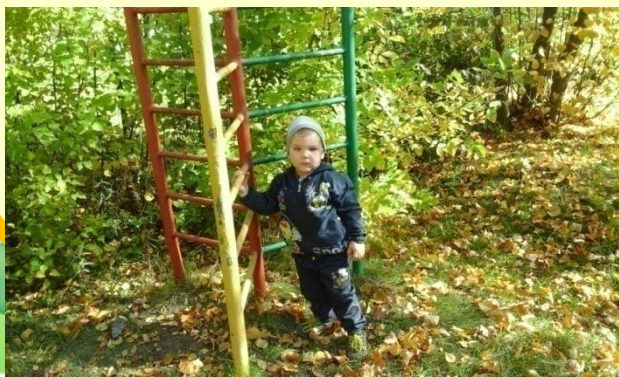


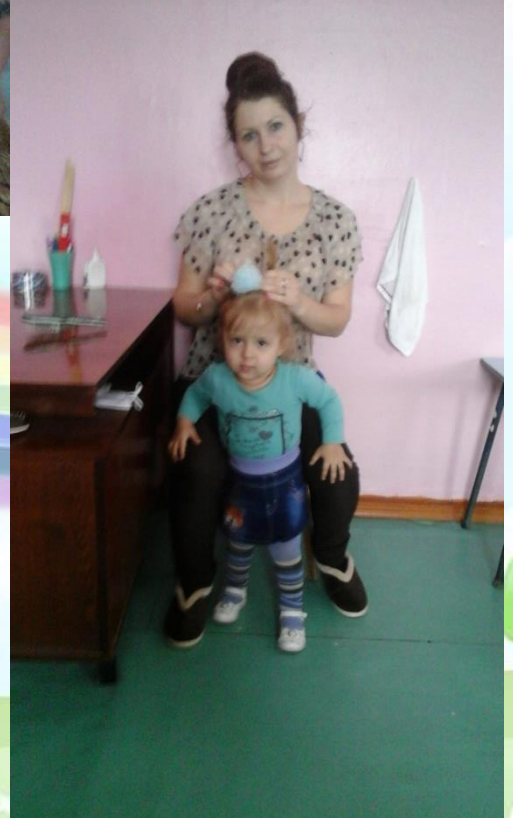
Предметно-пространственная среда





Я повсюду, где бываю,
Всё на свете успеваю,
Потому что у меня
Строгий распорядок дня!







Утренняя гимнастика



Малыши-крепыши
Вышли на площадку,
Малыши-крепыши
Делают зарядку!





Гигиена:



Для чего мне
просыпаться?
Чтобы встретить новый
день.
Для чего мне умываться?
Чтоб с лица смыть сон и
лень.





закаливающие процедуры



Чтоб здоровым
быть всегда,
Закаляемся, друзья!
Солнце, воздух и
вода-
Наши верные
друзья!





Правильное питание!

Для чего я завтрак ем?
Чтобы быть большой
совсем.

Ем хлеб с маслом я и кашу,
Обгоняю куклу Машу.

- Голод чувствую к обеду,
Одержать могу победу
Над котлетой и над супом.
Я не буду такой глупой,
Чтоб голодной оставаться,
Голодайте сами, братцы!
- Вот и вечер. Вкусный ужин.
Он для роста очень нужен.
Нужен ужин для ума,
Посуди, дружок, сама.





Физкультурные занятия:

Спорт ребятам очень нужен.
МЫ со спортом крепко дружим!

Спорт- здоровье, спорт –игра ,
Всем физкультпривет - Ура!



*Любознательны мы очень,
С нами не соскучишься
Чтобы были мы здоровы,
Пойдем гулять на улицу!*



Подвижные игры:

Сегодня в садик все пришли
Играть с друзьями будем мы
В мяч и «ловишки» играют
ребятишки!
Заведет и хоровод-
Развеселый наш народ!



**Сон подкрался незаметно,
Одеялом всех укрыл, Сны волшебные как сказки
Детям сонным подарил**





Гимнастика после сна:

Вот проснулись,
потянулись!

С боку на бок
повернулись!

Потягушеньки-
потягушечки!





Профилактика плоскостопия

*Большие ноги
шли по дороге!
Маленькие ножки
бежали по дорожке!*



Чудо коврики



Дыхательная гимнастика:

Надуем шарик



Подуем на бабочку

*Носиком дышу,
Дышу свободно,
Глубоко и тихо –
Как угодно.
Выполню задание,
Задержу дыхание.
Раз, два, три,
четыре –
Снова дышим:
Глубже, шире.*



*подуй на
одуванчик.*



Пальчиковая гимнастика:

1,2,3,4,5-

Будим пальчики считать.

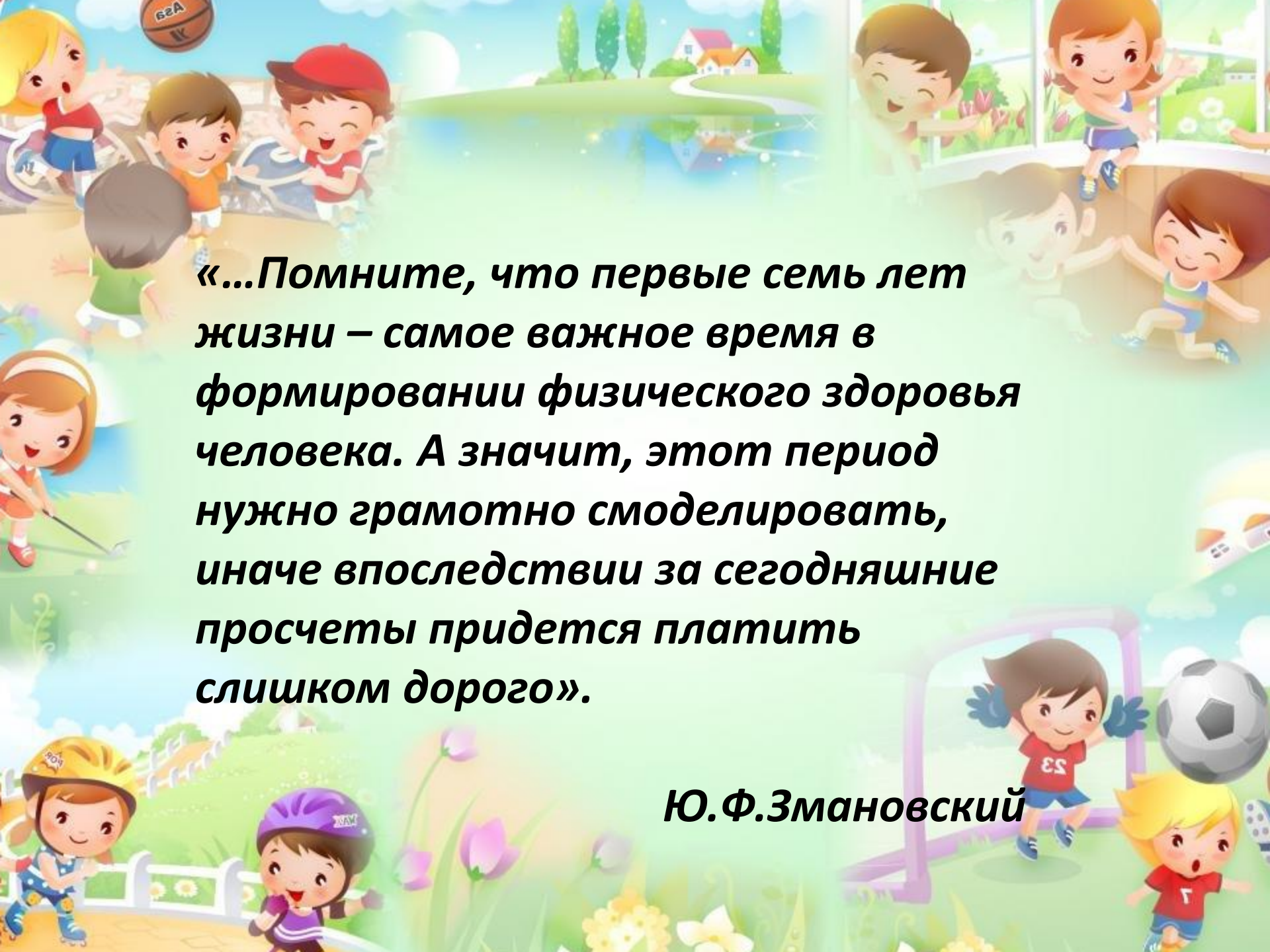
Пальчики все дружные-

И ребятам нужны!



Наши праздники!





«...Помните, что первые семь лет жизни – самое важное время в формировании физического здоровья человека. А значит, этот период нужно грамотно смоделировать, иначе впоследствии за сегодняшние просчеты придется платить слишком дорого».

Ю.Ф.Змановский



спасибо!
за внимание!

