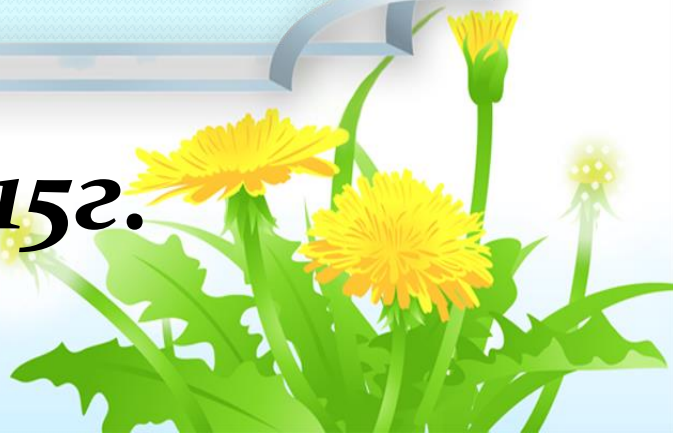


A cartoon illustration of a grey rabbit with large, upright ears. The inner part of the ears is orange with small red hearts. The rabbit has a red nose, rosy cheeks, and is smiling. It is sitting on a pink swing seat, holding onto the ropes. The swing is hanging from a tree branch with green leaves. The background is a bright blue sky with white clouds and a few dandelions. The entire scene is framed by a decorative, light blue border with a scalloped edge.

Адаптация детей младшего дошкольного возраста.

**Воспитатель МДОУ
"Детский сад № 45"
Зотова О.В.**

2015г.

A cluster of bright yellow dandelions with green leaves and stems, growing in the bottom right corner of the page.

Выполнила воспитатель МДОУ «Детский сад № 45» Зотова О. В.



Сухомлинский В.А.



*Твердо убежден, что есть
качества души,*

*без которых человек не
может стать*

*настоящим воспитателем,
и среди этих*

*качеств на первом месте –
умение*

*проникнуть в духовный мир
ребенка*



Эти качества души в полной мере раскрываются в воспитателях при общении с вновь поступившими детьми.

Детский сад- новый период в жизни ребенка. При поступлении в дошкольное учреждение все дети проходят через **адаптационный период**.



Актуальность

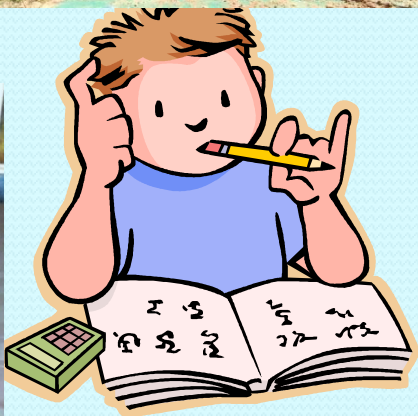
Актуальность темы обусловлена тем, что адаптационный период – серьезное испытание для малышей раннего возраста: из знакомой семейной обстановки он попадает в новые для него условия, что неизбежно влечет изменение поведенческих реакций ребенка, расстройство сна и аппетита.



Адаптация – это процесс вхождения в новую среду и приспособление к ее условиям.

Приспособление ребенка к новым условиям существования происходят на разных уровнях:

- физиологическом;
- социальном;
- психологическом



С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит

строгий режим

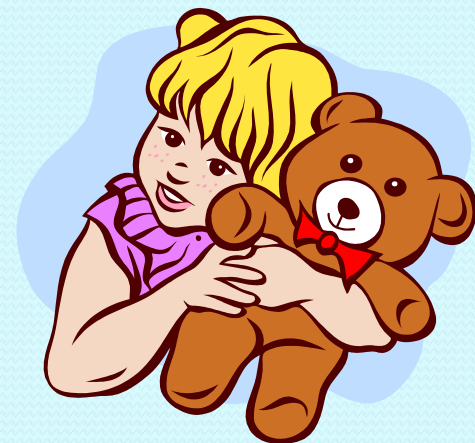
отсутствие родителей
в течении дня

новые требования к
поведению

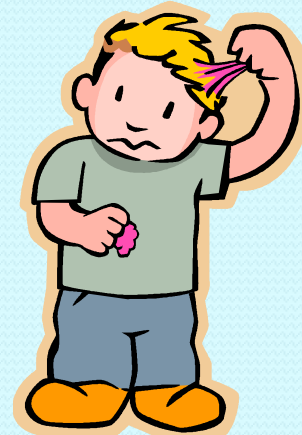
постоянный контакт со
сверстниками

новое помещение, таящее в себе много
неизвестного, а значит, и опасного

другой стиль общения



**множество
изменений**

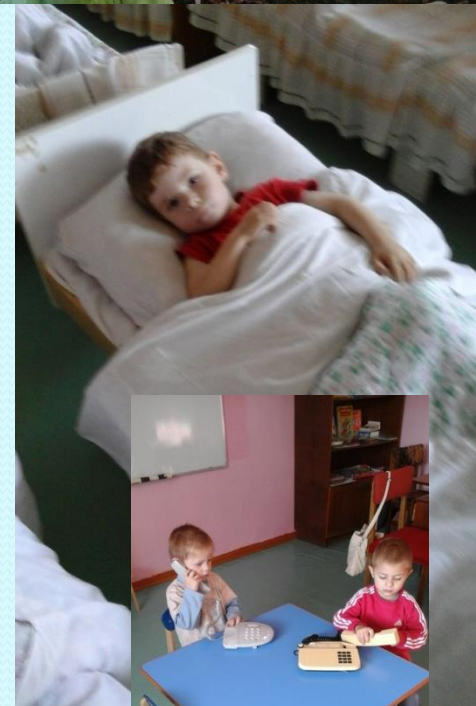


Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него

стрессовую ситуацию

которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям:

капризы, страхи,
отказ от еды,
частые болезни...



**ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА
ХАРАКТЕР
ПРИВЫКАНИЯ РЕБЕНКА К
УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ:**



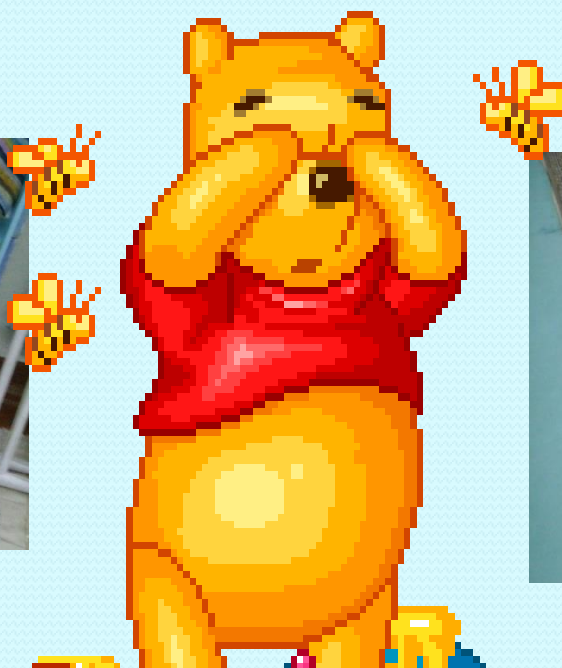
**ВОЗРАСТ РЕБЕНКА,
СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ,
СФОРМИРОВАННОСТЬ ОПЫТА
ОБЩЕНИЯ,
СТЕПЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОПЕКИ**

три степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению

-1-16 дней – легкая адаптация

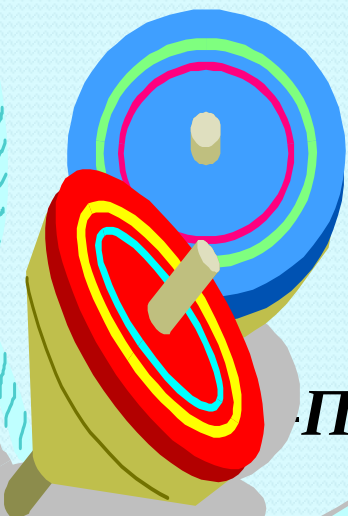
-16-32 дней – адаптация средней тяжести

- 32- 64 дней тяжелая адаптация



ПРИЧИНЫ ТЯЖЕЛОЙ АДАПТАЦИИ

- Несформированность автономии ребенка и его матери (эмоциональной, телесной, игровой)**
- Несформированность культурно-гигиенических навыков**
- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада**
- Наличие у ребенка своеобразных привычек**
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми**
- Патология психического развития.**



ОБЩАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ-

помочь ребенку по возможности
безболезненно войти в жизнь детского сада.

ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО:

- знание возрастных и индивидуальных
особенностей, возможностей детей;

- подготовительная работа в семье;

- выработка единых требований к
поведению ребенка, согласование
воздействий на него дома и
в детском саду.



Направление деятельности во время адаптации детей

1. Индивидуальный подход

Постепенного заполнения групп. В неделю принимается не более 2-3 малышей. Персоналу легче уделить больше внимания новичку.



2. Сохранение, укрепление здоровья ребенка путем создания соответствующих условий.

Незаменимое
воздействие на
укрепление здоровья
оказывают
физические
нагрузки: утренняя
гимнастика,
физкультурные
занятия, подвижные
игры.



Пребывание на свежем воздухе



Профилактика плоскостопия

Чудо коврики



Маленькие ножки шли по дорожке



3. Предметно-развивающая среда.



мобильна, многофункциональна, отвечает возрастным и индивидуальным особенностям детей, игрушки доступны для самостоятельного пользования, площадь группы максимально освобождена для игр и подвижной деятельности детей.





4. Организация игровой деятельности



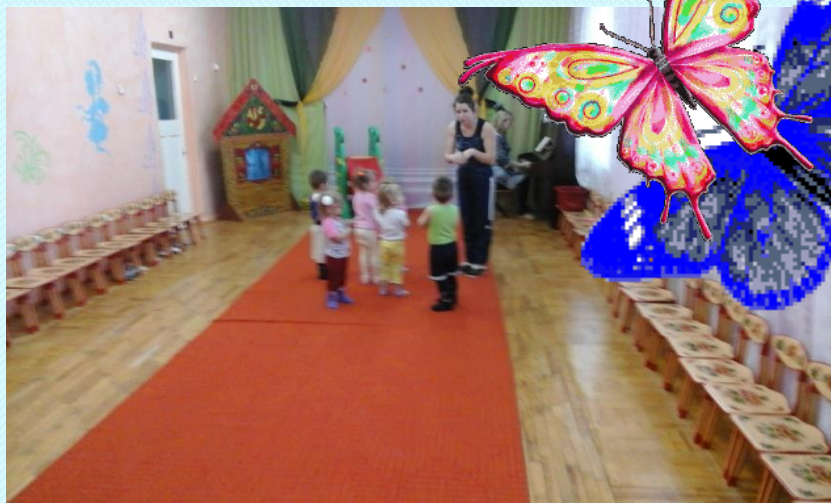
Дети раннего возраста любят играть с игрушками, бытовыми предметами. В группе есть уголок «Дом», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница» и т. д.



Малышей сделают друзьями подвижные игры-забавы, хороводы, где дети действуют одновременно и одинаково, соблюдая простые и понятные для них правила.



Пальчиковая игра замечательна по своей сути, она не только развлекает малышей, но и способствует формированию их представлений об окружающем мире, развивает речь, тренирует память, умение соотносить свои движения с текстом, развивает мелкую моторику рук.



Лучшее лекарство от стресса-смех



Необходимо создавать такие ситуации, чтобы ребенок больше смеялся. Поэтому используются игрушки-забавы, игры-инсценировки, куклы, приглашаются необычные гости – зайчики, собачки, лисички.



Музыка

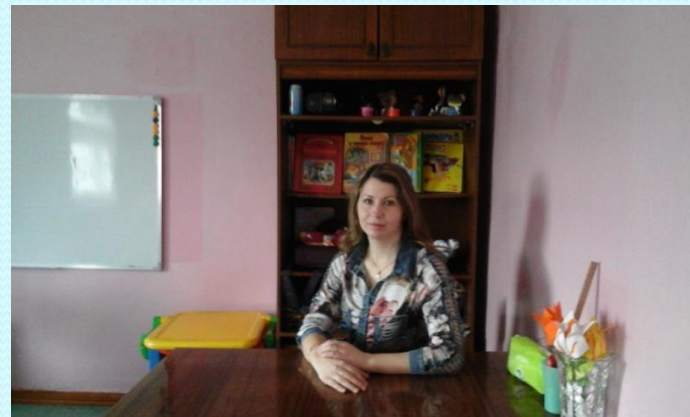
Особую значимость в адаптации ребенка имеет музыкальное воспитание.

Музыка рано начинает привлекать внимание детей и вызывает у большинства из них постоянный интерес. Песни разного характера вызывают у детей различный эмоциональный отклик.



Советы родителям:

- не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных;
- искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;
- дома не отправляйте ребенка играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;
- создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия.





ПОМНИТЕ,

что на привыкание малыша к детскому саду может потребоваться до полугода времени, поэтому тщательно рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность «подстроиться» под особенности адаптации ребенка.

НИКОГДА НЕ ПУГАЙТЕ РЕБЕНКА ДЕТСКИМ САДОМ! Главное правило: спокойная мама- спокойный малыш!



Спасибо за
внимание

