

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию

Заведующий МДОУ «Детский сад №45»

Администрации МО Щекинский район

_____ Драгола Т.Ф.

_____ Т.Н.Григорьевская

Приказом № _____ от _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОМИНЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №45»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ

НА 2015-2018 ГОДА

Краткая характеристика структуры программы.

1. Комплектование.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.
3. Работа с кадрами.
4. Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ.
5. Оздоровительная работа в ДОУ.
6. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
7. Взаимодействие с социальными партнёрами.

Данная программа является руководством для деятельности всех служб учреждения в период 2015-2018 учебного года.

Пояснительная записка к программе развития Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции. Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности. В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий. Рациональная форма планирования (в виде таблицы) позволяет: - проводить целостный анализ работы коллектива за достаточно длительный период; - вносить коррективы в план работы на последующий учебный год с учётом переменных задач, приоритетов.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на федеральные государственные требования к:

структуре Программы и ее объему;

условиям реализации Программы;

результатам освоения Программы

в условиях развития ДООУ и нового поколения. Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства учреждения, обеспечение современным оборудованием музыкального - спортивного зала, их оснащение с учётом современных требований дошкольной педагогики. **Концепция развития МДОУ « Детский сад №45»** В МДОУ « Детский сад №45» функционирует 3 группы. В учреждении имеется зал для музыкальных и спортивных занятий, групповые комнаты, спальни, изолятор и медицинский кабинет, методический, прачечная, пищеблок, уголок музея русской культуры и быта , ряд служебных помещений. Основной, концептуальной идеей реализации образовательной

деятельности педагогического состава, является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОО, возможных ресурсов, материально-технической базы, предметно-развивающей среды, потребностей современного общества, семьи, а также вовлечение культурно-образовательного потенциала ближайших учреждений дополнительного образования. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Ведущая цель — создание в ДОО благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Реализуя педагогическую деятельность, переходя на ФГОС ДО на первый план выдвигаются следующие задачи: 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); 3) обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования; 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка . 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 6) формирования здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Все ранее обозначенные цели реализуются в процессе интегративного подхода к разнообразным видам детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Вся педагогическая деятельность в строится на **образовательной программе дошкольного образования** , реализуемой в МДОУ.

Обогащая и дополняя педагогический процесс, педагоги используют в своей работе следующие современные педагогические системы и технологии:

- * моделирование
- *детское экспериментирование
- * пальчиковая гимнастика
- * театрализация
- * проекты
- *познавательно-исследовательская (экспериментальная) деятельность
- *ИКТ

В ДОУ педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: НОД традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, развлечения, досуги, викторины, КВН, творческие мастерские, экскурсии и т.д. Данная педагогическая деятельность повлекла за собой положительные достижения результата при проведении мониторинга на предмет освоения программного материала на определённом уровне развития детей. По результатам мониторинга отмечена значительная динамика, расширился объём знаний детей, возросла мыслительная,

познавательная, речевая активность, более значимо проявляется детская любознательность, креативность, гибкость ума. Дети – выпускники детского сада имеют достаточный объём знаний, позволяющий продолжать школьное обучение по программам в начальных классах. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием, повышая свой профессиональный уровень через обучение на КПК, семинарах, семинарах-практикумах, МО города и района, самостоятельно изучают методические рекомендации, педагогическую литературу и т.д. Награждения педагогов МДОУ «Детский сад №45»

Наименование награды	Количество человек
Грамота министерства образования и культуры Тульской обл.	1
Грамота Комитета по образованию Администрации МО Щекинский район	2

Анализируя последние 3 года деятельности ДОО можно констатировать и утверждать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках интегрирования образовательного процесса с участием воспитателей, музыкального руководителя, детей, родителей. Отмечен определённый опыт работы учреждения, выстроенный на принципах тематического планирования с использованием различных видов деятельности, направленных на решение образовательных задач, достаточно используется метод проектов. Создан ряд авторских творческих разработок в работе с детьми и родителями.

№	Направление деятельности	Задачи	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Формы и методы выполнения задач.
1	1. Блок Комплектование	- сохранение и увеличении контингента детей в ДОУ,	55	58	60	- планирование и реализация деятельности с учётом потребностей населения, запросов семьи , работа в электронной системе «Электронный детский сад» - сбор информации о детях, не посещающих детский сад. взаимодействия в данном направлении с детской поликлиникой . - обеспечение рекламы учреждения через средства массовой

						информации, сайт ДОУ. - внедрения новых вариативных форм взаимодействия с неорганизованными детьми и их родителями, а так же детьми и родителями, посещаю щими ДОУ. - анкетирование родителей для определения степени удовлетворённости образовательной деятельностью ДОУ.Планирование и реализация новых форм работы по взаимодействию с семьей (экскурсии, выставки, дни
--	--	--	--	--	--	---

						здоровья, семейные проекты)
2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.	Обеспечение учебно-методическими комплектами реализуемыми в ДОУ, соответствующее ФГОС.	Создание новой основной образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС	Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ФГОС.	Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ФГОС.	оснащение педагогического процесса современными средствами ИКТ
3	Работа с кадрами.	Совершенствование. Мастерства педагогов. Квалификация педагогов и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Единой квалификационной справке.	1. Курсы по пожарной безопасности – завхоз, заведующий. 2. Курсы по охране труда, воспитатель Куренкова О.В. 3. Курсы повышения квалификации воспитателя Лобова М.Г. 4. Аттестация воспитателя Лобова	1. Курсы по ГО и ЧС заведующий 2. Курсы повышения квалификации заведующего Григорьевская Т.Н. 3. Курсы повышения квалификации воспитателя	1. Курсы ГО и ЧС, воспитатель Куренкова О.В. 2. Аттестация Соколова Е.Л. - воспитатель	Курсы повышения квалификации по плану. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и на категорию. Обучение по ГО, пожарной безопасности.

		справочнике должностей руководителей, спец-тов и служащих, раз."Квалификационные характеристики должностей работников образования"	М.Г. март-апрель 2016г, 5.Аттестация Зотова О.В. воспитатель октябрь – ноябрь 2016г. 6.Шанинкова Ж.С. воспитатель аттестация май 2016г. 	Куренкова О.В., Соколова Е.Л., муз.руководитель Лебедева Ю.В		
4	Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ.	Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.	Замена мебели для всех спален. Приобретение мягких модулей. Оформление уголков для исследовательской и экспериментальной деятельности.	Спорт инвентарь. Постельное белье. Оборудование для прогулочных участков.	Прогулочные веранды.	Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
5	Оздоровительная работа в ДОУ.	Сохранение и укрепление психического здоровья детей.	Спорт инвентарь. Совместная работа с медицинскими	Оборудование для спортивной	Пополнение дорожек	

		Формирование предпосылок к здоровому образу жизни. Снижение заболеваемости детей.	учреждениями по укреплению детей. Кварцевание Комплекс закаливающих мероприятий в группах	площадки. Кварцевание Комплекс закаливающих мероприятий в группах	здоровья в группах. Кварцевание Комплекс закаливающих мероприятий в группах	
6	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	Организовать поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	День открытых дверей Консультативный пункт Сайт ДОУ Совместные мероприятия, КВН, праздники, соревнования, досуги. Знакомство с традициями семей, семейные тематические фотовыставки, выставки рисунков, поделок.	День открытых дверей Консультативный пункт Сайт ДОУ Совместные мероприятия, КВН, праздники, соревнования, досуги. Знакомство с традициями семей, семейные тематические	День открытых дверей Консультативный пункт Сайт ДОУ Совместные мероприятия, КВН, праздники, соревнования, досуги. Знакомство с традициями семей, семейные тематические	Поиск эффективных форм работы (практикумы, тренинги) Помощь в оснащение и ремонте. Вовлечение родителей в непосредственный педагогический процесс в роли ассистентов

			Привлечение родителей в циклы занятий в качестве ведущих и участников. Тематические проекты с участием родителей. Проведение собраний в нетрадиционной форме. Родительский комитет Выставка совместных работ детей и родителей Анкетирование	фотовыставки, выставки рисунков, поделок. Привлечение родителей в циклы занятий в качестве ведущих и участников. Тематические проекты с участием родителей. Проведение собраний в нетрадиционной форме. Родительский комитет Выставка совместных работ детей и родителей Анкетирование	фотовыставки, выставки рисунков, поделок. Привлечение родителей в циклы занятий в качестве ведущих и участников. Тематические проекты с участием родителей. Проведение собраний в нетрадиционной форме. Родительский комитет Выставка совместных работ	
--	--	--	---	--	---	--

					работ детей и родителей	
					Анкетирование	
7	Взаимодействие с социальными партнёрами.	Расширение возможностей образовательного пространства. Всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его интересов	Педсовет с учителями МОУ №22 «Готовность детей к обучению в школе» определение образовательного маршрута» Посещение экскурсий, выставок, спектаклей в школе.	Посещение экскурсий, выставок, спектаклей в школе.	Посещение экскурсий, выставок, спектаклей в школе.	Семинары – практикумы по вопросам преемственности детского сада и начальной школы, отслеживание успеваемости выпускников.