

Принято
на общем собрании

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №45»



протокол от 27.11.2023 №4

Т.Н. Григорьевская
приказ от 01.12.2023 №122

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 45»

1. Общие положения

1.1 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МДОУ и локальными актами, регламентирующими воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления внутреннего мониторинга.

1.3. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. В рамках внутреннего мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Для проведения внутреннего мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации Организации, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

1.6. Положение принимается на общем собрании ДООУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся руководителем ДООУ.

1.7 Срок действия положения не ограничен. Данное положение вступает в силу с момента утверждения руководителем и действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления внутреннего мониторинга

2.1. Целью организации внутреннего мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга:

- контроль исполнения законодательства РФ в области дошкольного образования;

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления внутреннего мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями внутреннего мониторинга могут быть:

- результаты освоения образовательной программы ДО;
- результаты реализации парциальных программ;
- результаты реализации годовых задач ДОУ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно -образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы ДО и годового плана ДОУ в сроки, указанные в плане контрольно-аналитической деятельности на учебный год .

3.2. План контрольно-аналитической деятельности в ДОУ разрабатывается и доводится до сведения работников в начале учебного года.

3.3. При проведении планового мониторинга не требуется дополнительного предупреждения, если в плане контрольно-аналитической деятельности указаны сроки мониторинга.

3.4. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующей ДОУ.

3.5. Проект плана – задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются:

- направления деятельности;
- методы мониторинга;
- сроки выполнения;
- формы отчетности.

3.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;
- проведение контрольно-оценочных заданий;
- анализ документации и хронометраж режима.

3.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.8. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточный мониторинг (проводится 2 раза в год)- это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем областям и направлениям развития детей.

Итоговый мониторинг проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ.

3.9. Формой отчета мониторинговой группы является аналитическая справка или сводная таблица, сравнительная таблица, диаграммы.

3.10. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков.

3.11. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета, общего собрания.

3.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок или других форм отчетности по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

4. Ответственность.

4.1. Члены мониторинговой группы несут ответственность за достоверность и содержание излагаемых фактов, представляемых в диагностических картах воспитанников.