

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №45»



Т.Н. Григорьевская

«15» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Ломинцевский детский сад №45»
МДОУ «Детский сад №45»
за 2021 год.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломинцевский детский сад №45» (далее по тексту ДОУ) включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.
7. Оценка материально - технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть.

1.Оценка образовательной деятельности.

МДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания) с 7.30-17.30.

В 2021 году в МДОУ работали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

МДОУ «Детский сад №45» осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 0133/02548 от 24.06.2015г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

ДОО установлено взаимодействие с другими организациями, осуществляющими педагогическую деятельность, а также использовались ресурсы организаций культуры.

ДОО сотрудничает с МОУ №22(посещение библиотеки, музея, знакомство с учителем начальных классов, совместный педсовет и т.д.) и ДК п. Ломинцевский. (Участие в развлекательных мероприятиях.)

Из-за карантинных мероприятий в связи с новой коронавирусной инфекцией стали популярными методы онлайн:

- чтение сказок, потешек, пальчиковой гимнастики для детей воспитателями.
- консультации для родителей.
- видеоконференции.

Результаты: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность в ДОО представляет собой организацию совместной деятельности педагогов с детьми .

2. Оценка системы управления.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции и т.д. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников ,
- Положение о Педагогическом совете.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за деятельностью всех сотрудников осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный) со стороны заведующего, завхоза, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Методом мониторинга осуществляется сбор информации , сопоставляется фактическое состояние с ожидаемыми результатами по ключевым вопросам работы ДОО.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического

процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Результаты: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и для их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала
- уровень подготовки выпускников к обучению.

Но дошкольники, поступившие в этом году в школу, показывают хорошие результаты в освоении школьной программы. По мнению учителя начальных классов, дети общительны, доброжелательны и вежливы, легко вливаются в незнакомый коллектив. В норе память, логическое мышление, физические возможности.

В ДООУ организована совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, занятие их физической культурой, спортом и формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Результаты:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и Основной образовательной программой ДО, учебным планом, расписанием НОД. Дети ДОУ показывают хорошие результаты по усвоению программного материала. Дети совместно с педагогами занимают призовые места в муниципальных конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей 2021 году составил 46 детей.

Группы разновозрастные, поэтому образовательная деятельность проходит по возрастным подгруппам. Основой для планирования педагогической деятельности служат следующие документы: Образовательная программа, Программа воспитания, Учебный план, расписание НОД по подгруппам.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ". Начало занятий, не ранее 8:00. Окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17:00. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 мин.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить

самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В ДОУ созданы условия для разнообразных видов детской деятельности как в помещении детского сада, так и на уличной территории. Учитывая финансовые возможности, мы обновляем предметно-развивающую среду. Приобретены игровые модули в групповые ячейки, приобрели ноутбуки и проектор для проведения образовательной деятельности, организовано зонирование групп по интересам детей. Заменяли часть спортивного оборудования и т.д.

ДОУ посещают дети разных национальностей, поэтому при организации образовательного процесса учитываются национально-культурные условия.

Результаты:

Учебный процесс в ДОУ построен так, чтобы дать возможность каждому ребенку получить полноценное образование, соответствующее его возрасту, желанию и возможностям. Для улучшения организации учебного процесса педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах ИПК.

5 . Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается заведующим, педагогическими работниками, младшим обслуживающим персоналом. ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический состав составляет: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Всего сотрудников ДОУ -19 человек.

1 педагог имеет высшее образование, остальные среднее – профессиональное, 4 педагога имеют первую категорию. Средний возраст педагогов 38 лет и стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Три педагога отмечены грамотой министерства образования ТО.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

- педагогические советы,
- онлайн мастерские,
- консультации,

- деловая игра,
- взаимные посещения НОД других учреждений.

Результаты:

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Желательно иметь в коллективе дополнительно специалистов: психолога и логопеда. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

6. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в ДОО поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В ДОО имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Педагоги используют ИКТ, работают с интернет сайтами для самообразования и применяют их в работе с детьми.

Результаты:

Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОО в группах.

7. Оценка материально-технической базы.

Создание и изменения материально-технической базы проходит с учетом действующих САНПИН и ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и выполняется по возможности финансирования. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для развития воспитанников имеются оборудованные групповые, спальные комнаты, раздевалки, туалетные, моечные. Полностью оборудованы: пищеблок, прачечная. Для приобщения детей к физкультуре и музыке в помещении ДОУ находится музыкально-спортивный зал.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу САНПИН.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электро безопасности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В ДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности.

Установлена система видеонаблюдения.

Установлены новые прогулочные веранды.

Выполнена аттестация рабочих мест.

В каждом помещении расположены рециркуляторы воздуха.

Результаты:

Материально-техническое база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Для маломобильной группы людей необходимо дополнительное оборудование в здании на территории ДОУ. Для выполнения плана по улучшению материально-технической базы необходимо увеличение финансирования на эти нужды.

8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В ДОУ разработано положение о внутреннем мониторинге качества образования. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Направления мониторинга, которые показали хорошие результаты за отчетный период.

- результаты освоения основной образовательной программы.
- адаптация вновь прибывших детей.
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Направления , которые поставлены на особый контроль администрацией:

- готовность детей подготовительной группы к школе.
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ.
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ДОУ.
- состояние здоровья воспитанников.
- уровень физического развития детей.

Результаты:

Анализ проведения внутренней оценки качества образования показал, что в ДОУ осваивается образовательная программа на хорошем уровне, видны индивидуальные образовательные достижения педагогов, дети показывают хорошие результаты при переходе в школу, отзывы родителей положительные

**Показатели за 2021 год
деятельности МДОУ «Детский сад №45» , подлежащего
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (8-10 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек /100 %
1.4.1	В режиме неполного дня (8-10 часов)	46 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 80%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	2,5 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да